**Programa de asignatura**

**Informática Educativa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Básica | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 302 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 2 | Trabajo Autónomo | | | 1 | Total | | | | 3 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General | X | Especialidad | | |  | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Esta asignatura permitirá al estudiante desarrollar competencias para poder integrar y mejorar el uso pedagógico de las TIC, en el proceso de enseñanza - aprendizaje. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | **PRE-REQUISITOS**:   * No tiene   **APRENDIZAJES PREVIOS:**   * Distingue conceptos básicos: Tecnología, TIC, Software, Hardware, Internet. * Utiliza del procesador de texto, hoja de cálculo, programas de dibujo y presentaciones. * Demuestra una actitud de diálogo, participación responsable en los trabajos grupales desarrollados en el aula, responsabilidad y autocrítica. * Demuestra curiosidad ante el uso de los recursos informáticos. * Demuestra valoración y cuidado de los recursos tecnológicos. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Asignatura de formación General que aporta al grado de Licenciado en Educación y a la Formación General de Pedagogo, a través de las siguientes áreas de desempeño y unidades de competencia:  **Áreas de Desempeño:**   * Preparación de la Enseñanza |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Las siguientes competencias que desarrolla esta asignatura contribuyen a la formación general de profesor y al perfil de Licenciado en Educación.  **Competencias Genéricas (General 6)**   * Comunicación: Se comunica de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito y del lenguaje técnico y computacional pertinente a la disciplina.(En esta competencia se encuentra inserta Competencia genérica Nº7 del Modelo Educativo)   **Estándares Generales asociados:**   * Maneja las TIC para apoyar el proceso de enseñanza – aprendizaje.**(Pedagógica, Mineduc)** * Utiliza TIC en gestión de información **(Licenciatura, Tuning)** | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| **Unidad de Aprendizaje I: TIC en Educación**   * Formación Docente * Buenas Prácticas * Portales Educativos * SIMCE TIC * Coordinación Informática * Habilidades TIC para Estudiantes. | * Distingue las políticas de incorporación de TIC impulsada por el Ministerio de Educación, para desarrollar competencias en los diferentes actores del sistema escolar. |
| **Unidad de Aprendizaje II: Recursos Digitales**   * Videos en el Aula * Pizarra Digital Interactiva * Software Educativos | * Conoce, Analiza y evalúa recursos Digitales, para la adquisición de competencias que permitan una integración de los recursos TIC en función de las necesidades contextuales combinando distintos enfoques: Información, Colaboración y Aprendizaje. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| Estas estrategias contribuyen al logro de los resultados de aprendizaje. Permitiendo que el estudiante desarrolle competencias para poder integrar y mejorar el uso de TIC en el proceso enseñanza – aprendizaje.  **Docencia Directa:**   * Clases teórico / prácticas demostrativas (Resolución de problemas) * Análisis grupales de documentos bibliográficos (Aprendizaje Cooperativo) * Elaboración de Proyectos de aula (Aprendizajes orientados a proyectos)   **Trabajo autónomo:**   * Uso de plataforma * Lectura de documentos |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |
| --- |
| * Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación en presentaciones de productos TIC. (PPT, video, Software Educativo.) * Trabajos prácticos de producciones grupales e individuales integrando el uso de TIC.   Evaluación 1 25 %  Evaluación 2 25%  Evaluación 3 25%  Evaluación 4 25% |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía**  **Bibliografía Obligatoria**   * Ilabaca, J. S. (2000). Informática Educativa. Santiago: Editorial Universitaria.   **N° de pedido UDA** 370.285S211   * Borrego, C. (1995). Cultura Audiovisual, Cultura Escolar. España: Universidad de Sevilla.   **N° de pedido UDA** 370.778 C868   * Bartolomé, A. (1999)Nuevas Tecnologías en el Aula, Barcelona: Grao   **N° de pedido UDA** 371.335B293  **Bibliografía Complementaria**     * Boggino, N. (2006). Cómo Elaborar mapas Conceptuales -Aprendizaje significativo y globalizado. Rosario: Homo Sapiens Ediciones.   **N° de pedido UDA** 371.3B674   * Arenas, A. C. (2005). Mapas Conceptuales, Mapas Mentales- y otras Formas de Representación del Conocimiento. Bogotá: Editotial Magisterio.   **N° de pedido UDA** 370.1523C199  **URL:**   * Mineduc, Ministerio de Educación de Chile <http://www.mineduc.cl> * Educarchile, el portal de la educación de Chile <http://www.educarchile.cl> * Novasur, televisión cultural y educativa del Consejo Nacional de Televisión, <http://www.novasur.cl> * Enlaces, Centro de Educación y Tecnología el Ministerio de Educación <http://www.enlaces.cl> * Yo Estudio, Plataforma con material educativo <http://www.yoestudio.cl> |